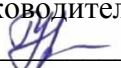
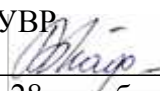

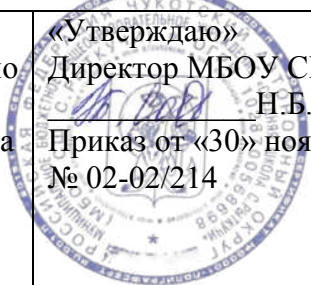


**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне
основного общего образования**

<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО  С.Б.Нурова Протокол заседания ШМО № 2 от «27»ноября 2020 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР  А.К.Кафизова «28» ноября 2020г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ СШ с. Рыткучи  Н.Б. Сангаджиева Приказ от «30» ноября 2020г. № 02-02/214</p> 
---	---	---

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «География»
на 2020/2021 учебный год
7 класс

Разработчик приложения к программе:
Нурова С.Б.,
учитель географии

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Географии»

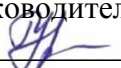


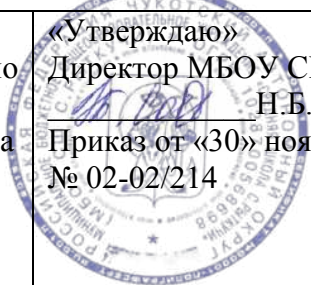
Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Темы уроков и задания. 7 класс

Дата	Тема урока с корректировкой	Планируемые результаты	Содержание
1.12.	Районирование Африки Корректировка: Эпоха Великих географических открытий. Географические исследования 20 века	Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач	Работа с картой и атласом. Упражнения на установление географических особенностей материков Земли
3.12	Население Африки. Корректировка: Земля в Солнечной системе	Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.	Работа с картой и атласом. Упражнения на установление географических особенностей материков Земли
8.12.	ЮАР Корректировка: Географическая карта – особый источник информации	Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников	Упражнения на установление географических особенностей материков Земли. Работа с картой

		географической информации для решения учебных задач. Смысловое чтение	
--	--	--	--

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне
основного общего образования**

<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО  С.Б.Нурова Протокол заседания ШМО № 2 от «27»ноября 2020 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР  А.К.Кафизова «28» ноября 2020г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ СШ с. Рыткучи  Н.Б. Сангаджиева Приказ от «30» ноября 2020г. № 02-02/214</p> 
---	---	---

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «География»
на 2020/2021 учебный год
8 класс

Разработчик приложения к программе:
Нурова С.Б.,
учитель географии

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету
«Географии»**

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

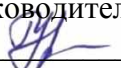


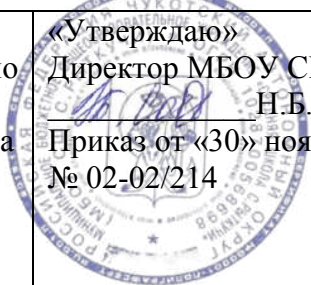
Темы уроков и задания. 8 класс

Дата	Тема урока с корректировкой	Планируемые результаты	Содержание
4.12	Распределение осадков и увлажнения Корректировка: Рельеф земли	Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач. Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве.	Работа с картой и атласом. Упражнения на установление географических особенностей материков Земли. Упражнения на чтение профиля рельефа местности
8.12.	Климатические пояса и области Корректировка: История формирования рельефа Земли	Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач. Умения:	Работа с картой. Упражнения на установление соответствия климатограмм к климатическим поясам Земли. Упражнения

		<p>ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве.</p>	<p>на чтение профиля рельефа местности</p>
18.12.	<p>Моря Корректировка: Атлантический океан. Тихий океан</p>	<p>Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий. Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы материков и океанов</p>	<p>Работа с картой и атласом. Упражнения на установление аналогий</p>
25.12.	<p>Внутренние воды России Корректировка: Индийский океан. Северный Ледовитый океан</p>	<p>Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Умение различать географические процессы и</p>	<p>Работа с картой и атласом. Упражнения на установление аналогий.</p>

		явления, определяющие особенности природы материков и океанов	
--	--	---	--

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне
основного общего образования**

<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО  С.Б.Нурова Протокол заседания ШМО № 2 от «27»ноября 2020 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР  А.К.Кафизова «28» ноября 2020г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ СШ с. Рыткучи  Н.Б. Сангаджиева Приказ от «30» ноября 2020г. № 02-02/214</p> 
---	---	---

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «География»
на 2020/2021 учебный год
9 класс

Разработчик приложения к программе:
Нурова С.Б.,
учитель географии

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Географии»

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Темы уроков и задания. 9 класс

Дата	Тема урока с корректировкой	Планируемые результаты	Содержание
4.12	<p>Морской транспорт. Корректировка: Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы</p>	<p>Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве. Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, сопоставление</p>	<p>Работа с картой и атласом. В работе используются задания по типу ВПР</p>

		географической информации	
11.12	Связь. Связь на Чукотке. Корректировка: Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы	Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, сопоставление географической информации	Работа с картой и атласом. В работе используются задания по типу ВПР
18.12.	Административная контрольная работа по географии Корректировка: Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы	Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, сопоставление географической информации	В работе используются задания по типу ВПР